



PROYECTO
2026

Leerte Bien



PROGRAMA DE
ACTIVACIÓN

Bibliotecas Escolares

LA PALMA

El proyecto 'Leerte Bien' combina experiencia técnica en organización de bibliotecas escolares con el desarrollo de proyectos culturales y educativos, enfocados al impulso de la lectura. Desde esta experiencia se plantea una *propuesta dirigida a los ayuntamientos de la isla para colaborar con los centros educativos en la construcción técnica y activación de sus bibliotecas escolares.*

01 Presentación

Seroja es una empresa cultural especializada en mediación cultural, educación creativa y gestión del conocimiento. Además, es una organización especializada en gestión bibliotecaria, desarrollo de programas y proyectos de animación a la lectura.

*Seroja es dirigida por **Pablo Díaz Cobiella**, bibliotecario profesional titulado en **Biblioteconomía y Documentación** por la Universidad de Salamanca, y especialista en Bibliotecas Escolares, colecciones infantiles y juveniles, y gestión cultural y educativa.*



“Las Bibliotecas Escolares no son depósitos de libros.

Son esenciales para el pensamiento crítico, la lectura y el acceso al conocimiento.”

02 Objetivo

El **objetivo** principal es transformar espacios infrautilizados, que se encuentran un estado obsoleto, abandonados, o también que existen, pero necesitan un mayor desarrollo; en infraestructuras educativas vivas que favorezcan el acceso al conocimiento y el desarrollo del hábito lector.

03 Contexto

Las **bibliotecas escolares** son una herramienta fundamental para el desarrollo educativo. Numerosos estudios a nivel nacional, pero también estudios de campo de Seroja, que ha acumulado años de experiencia y vivencias en los espacios educativos, y concretamente en sus planes lectores, han demostrado que los centros educativos con bibliotecas organizadas y activas presentan mejores indicadores de lectura, comprensión lectora y pensamiento crítico.

Sin embargo, en muchos centros educativos existe una realidad compartida: **la biblioteca escolar existe como espacio físico, pero no como estructura bibliotecaria organizada**. Y sus índices de lectura, directamente relacionados con la biblioteca, son muy mejorables. Numerosos colegios disponen de salas destinadas a biblioteca que carecen de una gestión técnica adecuada, un espacio atractivo para la lectura. Esta situación se debe principalmente a la falta de tiempo del equipo educativo para realizar tareas bibliotecarias especializadas, y recursos necesarios para el mismo.

En comunidades como Canarias, donde **los índices de lectura en edades escolares presentan márgenes de mejora**, reforzar el papel de la biblioteca escolar se convierte en una estrategia educativa clave.



04 Problema detectado

Los centros educativos cuentan con colecciones de libros y con el software de gestión de bibliotecas escolares (ABIÉS), que además es una aplicación web. Sin embargo, la ausencia de procesamiento técnico provoca que estos fondos no estén catalogados ni organizados.

Esto genera varias consecuencias:

- Dificultad para localizar libros, y desconocimiento de lo que posee la biblioteca.
- Escaso uso real de la biblioteca, que se convierte en un espacio olvidado.
- Pérdida de oportunidades educativas vinculadas a la lectura, creación del hábito lector.
- Espacios que terminan funcionando como almacenes de libros y otros objetos.

Las bibliotecas escolares no deben entenderse como depósitos de libros ni almacenes, sino como infraestructuras educativas fundamentales para el desarrollo del pensamiento crítico, el acceso al conocimiento y la construcción del hábito lector.

05 Solución propuesta

El proyecto propone un servicio técnico profesional para la organización y activación de la biblioteca escolar.

Este servicio consiste en intervenir técnicamente en la biblioteca del centro educativo para convertirla en un espacio **funcional, accesible y útil para el alumnado y el profesorado.**

La intervención se centra en los aspectos profesionales de la biblioteconomía: **procesamiento técnico, organización del fondo, estructuración del espacio bibliotecario y entrega de una guía de activación** que permita al equipo educativo utilizar la biblioteca como herramienta pedagógica para el impulso del hábito lector.

06 Metodología



FASES

01

Revisión del estado de la biblioteca escolar, colección existente, instalación del software ABIES proporcionado por la Consejería de educación del GobCan y análisis del espacio físico. Recopilación y análisis de datos de lectura del centro educativo.

Diagnóstico inicial

02

Catalogación en ABIES, atlas de descriptores pedagógicos, clasificación del fondo, organización de la colección y preparación de señalización básica.

Procesamiento técnico

03

Distribución funcional del espacio, creación de zonas de lectura y consulta, señalética básica y mejora de la accesibilidad a los libros. Guía de uso de colecciones.

Organización del espacio

04

Entrega de un dossier con propuestas de programación y dinamización que permita al equipo educativo activar la biblioteca escolar dentro de su proyecto educativo. Incluimos formación al profesorado.

Guía de activación y dinamización del hábito lector

07 Esquema de intervención

Temporalidad (mensual)



MES
1

Análisis del estado de la colección, espacio bibliotecario y sistema de gestión. Recopilación de información, análisis de los datos y elaboración estadística de la acción lectora del centro educativo.

MES
2

Introducción de registros en ABIES, clasificación y organización del fondo. Elaboración del programa de expurgo y estilo de la colección. (Depende del volumen de contenido de la Biblioteca Escolar).

MES
3

Distribución funcional de la biblioteca, colocación de señalética básica y mejora de la accesibilidad. Elaboración de las Guías de lectura y de uso de la colección.

MES
4

Documento orientativo para el profesorado con propuestas de uso educativo de la biblioteca. Elaboración de la Guía de activación y dinamización del hábito lector. Formación al profesorado.

03 Resultados previstos

Tras cuatro meses de trabajo en la Biblioteca Escolar, esperamos obtener estos resultados.

- **Biblioteca escolar organizada** y operativa para toda la comunidad educativa, con el fin de generar e impulsar el hábito lector en el alumnado; y paralelamente, un espacio lector organizado es una herramienta fundamental para el desarrollo de la programación docente.
- **Mejora del acceso** a los libros por parte del alumnado y el profesorado. La accesibilidad a la lectura mejora de forma instantánea al genera sensación de orden y clasificación de contenido. La elección de las lecturas se amplía y se estructura.
- **Espacio educativo activo** dentro del centro, que permite la realización de actividades y programas en torno al libro y el fomento de la lectura.
- **Herramienta pedagógica útil** para el profesorado ya que permite conocer a través del ABIES la situación lectora del alumno y alumna, de la clase o general del centro educativo. Nos permite obtener datos reales de la lectura y poder crear programas lectores en base a esa realidad.



Presupuesto



El presupuesto incluye la totalidad de la ejecución del proyecto.



PROCESAMIENTO TÉCNICO

550€



ADECUACIÓN DEL ESPACIO

350€



DISEÑO ESTILO BIBLIOTECA

250€



GUÍA LECTORA Y FORMACIÓN

150€

Total
Presupuesto: 1.300€ - 15% irpf

Total: 1.105€

***Este presupuesto es el total / por centro educativo.**